

## Körperlich-motorische Entwicklung: Handlungsempfehlungen – Infoblatt

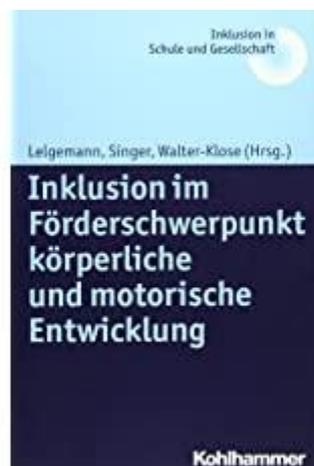
Gebundene und individualisierende Lernformen, digitale Medien

Soziale Integration durch kooperative Lernformen

Hilfsmittelversorgung und assistive Technologien

Mehr Lernzeit, diskontinuierlicher Verlauf von Lernfortschritten,  
erhöhter Bedarf an Pausen, ...

Besondere Rolle der Klassenlehrkraft



## Körperliche und motorische Entwicklung: Handlungsempfehlungen – Übungsblatt

1. Lesen Sie den Text zum Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung ab Seite 5 bis Seite 7. Welche Möglichkeiten der Unterstützung finden Sie hier? Können Sie sich vorstellen, diese umzusetzen?

<https://www.isb.bayern.de/schularten/foerderschulen/msd/msd-konkret/>

zuletzt am 13.06.2023, 11:43 Uhr

2. Im folgenden Link finden Sie drei **Fallbeispiele**. Lesen Sie das **Fallbeispiel Sekundarstufe II** durch und legen Sie dabei besonderes Augenmerk auf die Unterstützungsmaßnahmen.

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterrichtsentwicklung/gleich-chancen-fuer-alle-nachteilsausgleich-fuer-schuelerinnen-und-schueler-im-land-brandenburg/schuelerinnen-und-schueler-mit-dem-sonderpaedagogischen-foerderbedarf-koerperliche-und-motorische-entwicklung>

zuletzt 05.04.2022, 12:57 Uhr

